

Des journées de sensibilisation au dépistage et au diagnostic de l'autisme

« Le déploiement d'un réseau national de repérage, de diagnostic et d'interventions précoces dès 18 mois permettra de lutter contre les sur-handicaps qui résultent d'une prise en charge tardive provenant souvent d'une errance diagnostique ou de difficultés sociales dans l'accès au diagnostic. Ce dispositif sera décliné dans chaque région, sous l'égide des Centres de Ressources Autisme (CRA), sous forme d'une structuration en trois niveaux de repérage et de diagnostic complétée par un réseau de prises en charge précoces. »¹

Le Troisième Plan Autisme (2013-2017) pose comme priorité l'amélioration du repérage et du diagnostic précoce de l'autisme et des troubles envahissant du développement. En effet, plus tôt débute la prise en charge, et meilleures sont les chances pour l'enfant.

C'est avec le concours de l'ARS Bretagne que le CRA organise ces journées de sensibilisation, l'objectif de ces journées étant double :

- Poursuivre la sensibilisation des professionnels positionnés sur le premier niveau par le Troisième Plan (niveau d'alerte) à savoir, « les professionnels de la petite enfance (puéricultrices, assistantes maternelles), les acteurs de la médecine de ville (généralistes, pédiatres, psychiatres) et les membres de la communauté éducative (instituteurs, infirmières, médecins de l'éducation nationale) ainsi que les centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP) et les services de Protection Maternelle et Infantile ».
- Présenter aux futurs acteurs du niveau 2 la démarche clinique du diagnostic en la reliant à celle de l'évaluation fonctionnelle (permettant d'élaborer le projet personnalisé d'interventions).

L'équipe du CRA Bretagne.



¹ Extrait du Troisième Plan Autisme p.8

“Journées de sensibilisation au dépistage et au diagnostic de l'autisme”

Programme

8h45 - 9h 00	Accueil des participants
9h00 – 9h30	Introduction de la journée et présentation de l'organisation du réseau diagnostic en trois niveaux <i>Délégation départementale de l'ARS</i>
9h30 – 10h00	Présentation de l'équipe du CRA et priorisation des missions à court, moyen et long termes. <i>Directeur Unité d'Appui et de Coordination (UAC) du CRA</i>

SIGNES D'ALERTE ET OUTILS DU DEPISTAGE

10h00 – 10h45	Le dépistage précoce : les signes d'alerte et points de vigilance avant l'avant l'âge de 3 ans <i>Psychiatres CRA (Unité d'Evaluation Diagnostique (UED et UAC)</i>
10h45– 11h	PAUSE
11h00 – 11h45	Le dépistage après l'âge de 3 ans : quand faut-il penser aux TED ? <i>Psychiatres CRA (UED et UAC)</i>
11h45-12h30	Un outil d'aide au dépistage précoce : le CHAT <i>Psychologue UAC</i>
12h30 – 14h	PAUSE DEJEUNER

DIAGNOSTIC CLINIQUE ET EVALUATION FONCTIONNELLE

14h00 – 15h30	La démarche diagnostique <ul style="list-style-type: none">✓ Les critères cliniques du diagnostic et usage des classifications (CIM10 et DSM5)✓ Handicaps associés et comorbidités✓ Diagnostic différentiel✓ La notion de diagnostic simple et complexe✓ Des outils complémentaires recommandés : présentation de l'ADI et de l'ADOS✓ Un moment clef : la consultation d'annonce <i>Psychiatres CRA (UED et UAC)</i>
15h30-16h30	Lier évaluation diagnostique et évaluation fonctionnelle pour poser les bases du Projet Personnalisé d'Intervention <i>Psychologue UAC</i>
16h30-17h	Clôture de la journée et perspectives <i>Délégation départementale de l'ARS / Directeur UAC du CRA</i>